

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году
(осень 2022г.)**

07.11.2022г.

В 2022 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР», от 09.08.2022 №08- 197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2022 №под-1403/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан осенью 2022 года», приказом Управления образования от 21.09.2022 № 612 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Набережные Челны осенью 2022 года» в МБОУ «Гимназия №14» были проведены ВПР в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Математика	159	-	-	-
Окружающий мир	158	-	-	-
Биология	-	187	56	28
История	-	183	57	54
Обществознание	-	-	54	27
География	-	-	56	27
Физика	-	-	-	26
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	79

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по двум основным учебным предметам: «Математика», «Окружающий мир».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Гайнутдинова Р.Н. (Борисов И.А.)	13	13	2	-	93%	9	13	4	2	79%
5Б	Борисов И.А.	11	11	8	-	72%	11	7	7	-	72%
5В	Борисов И.А.	4	19	5	-	82%	5	11	11	-	57%
5Г	Тарвердиева И.И. (Борисов И.А.)	6	22	-	-	100%	9	12	5	-	81%
5Д	Тарвердиева И.И.						16	11	-	-	100%
5Е	Гайнутдинова Р.Н.						12	10	2	1	88%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 41 (26%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84 (53%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 34 (21%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Гилязева Л.С.	14	13	1	-	96%	3	20	5	-	82%
5Б	Гилязева Л.С.	11	18	1	-	97%	5	13	6	2	69%
5В	Гилязева Л.С.	7	18	3	-	89%	-	15	11	-	58%
5Г	Гилязева Л.С.	9	19	-	-	100%	2	20	4	-	85%
5Д	Гилязева Л.С.						19	7	-	-	100%
5Е	Гилязева Л.С.						8	9	8	1	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68 (43%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81 (51%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (6%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по двум учебным предметам: «История», «Биология».

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Закирова Л.Н.	11	10	6	-	78%	7	12	6	2	70%
6Б	Закирова Л.Н.	8	18	1	-	96%	10	12	4	1	81%
6В	Закирова Л.Н.	5	22	-	-	100%	12	16	1	-	97%
6Г	Закирова Л.Н.	2	20	5	-	81%	7	9	9	-	64%
6Д	Закирова Л.Н.	3	18	5	-	81%	7	12	3	2	79%
6Е	Закирова Л.Н.	7	17	6	-	80%	2	16	8	1	67%
6Ж	Закирова Л.Н.	9	15	3	-	89%	7	11	6	-	75%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 47 (26%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 (52%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 41 (22%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Гилязева Л.С.	8	13	6	-	78%	5	14	7	1	70%
6Б	Гилязева Л.С.	5	21	1	-	96%	-	22	5	1	79%
6В	Гилязева Л.С.	15	12	-	-	100%	13	15	1	-	97%
6Г	Гилязева Л.С.	4	23	-	-	100%	1	19	6	-	77%
6Д	Гилязева Л.С.	4	19	3	-	88%	-	10	12	1	43%
6Е	Гилязева Л.С.	6	24	-	-	100%	1	21	6	-	79%
6Ж	Гилязева Л.С.	11	14	2	-	93%	2	19	5	-	81%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67 (36%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 118 (63%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (1%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «История», «Обществознание», «Биология», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Закирова Л.Н.	-	19	8	-	70%	1	5	18	1	24%
7Г	Закирова Л.Н.	6	20	3	-	90%	-	8	18	2	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 (62%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (36%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Ишманов И.Р.	3	22	3	-	89%	2	13	13	-	54%
7В	Закирова Л.Н.	4	20	2	-	92%	2	15	12	-	59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 (46%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 (46%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (7%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Иностранный язык (английский язык)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Вафина Л.Ф./ Сахбутдинова Ю.Ф. (Васина М.Н.)	6	19	2	-	93%	5	18	5	-	82%
8Б	Вафина Л.Ф./ Сахбутдинова Ю.Ф. (Вафина Э.Ф.)	3	18	6	-	78%	6	17	3	-	88%
8В	Вафина Л.Ф.(Васина М.Н.)/ Сахабутдинова Ю.Ф.	9	17	1	-	96%	7	15	3	-	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (18%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 (72%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (10%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Ишманов И.Р.	4	23	-	-	100%	-	7	19	-	27%
8В	Ишманов И.Р.	6	20	1	-	96%	5	20	3	-	89%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 (52%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 (44%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Ишманов И.Р.	2	23	2	-	93%	-	8	20	-	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 (71%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (29%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Сайфуллина Р.Д.	22	5	-	-	100%	9	12	6	-	78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (56%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (44%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Медведникова Н.А.	2	15	10	-	63%	3	11	11	1	54%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (12%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (81%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (8%) обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- 53% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено: по обществознанию в 7-х классах – 62% обучающихся понизили свою отметку, в 8Б классе – 71% обучающихся понизили свою отметку; по истории в 8-х классах – 52% обучающихся понизили свою отметку; по географии в 8В классе – 56% обучающихся понизили свою отметку.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, географии, Самое серьезное отставание наблюдается по обществознанию.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Руководителям МО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 01.12.2022.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.12.2022.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–8-х классах, истории и обществознания в 6-7 классах, по иностранному языку в 7-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 30.12.2022г.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Гиндуллина З.Р.